

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ผู้ศึกษา	นายอนุสิทธิ์ ศรีธำชชา
หน่วยงาน	โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ปีที่ศึกษา	2565

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินโครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ผู้ศึกษาได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการและรูปแบบการประเมินของดาเนียล แอล สตัฟเฟิลบีม แบบจำลองชิปปี้ เป็นแบบในการดำเนินการพัฒนาและประเมินโครงการ ใน 4 ด้าน คือ ด้านความพร้อมในการดำเนินการนิเทศภายใน ด้านความเหมาะสมของกระบวนการนิเทศภายใน ด้านผลผลิตของการนิเทศภายใน และด้านความพึงพอใจที่มีต่อพฤติกรรมจัดการเรียนการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 132 คน และนักเรียน จำนวน 317 คน ซึ่งได้มาโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน แล้วทำการสุ่มแบบชั้นภูมิอย่างเป็นสัดส่วน ตามระดับชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 1 มีค่าความเชื่อมั่น 0.902 และฉบับที่ 2 มีค่าความเชื่อมั่น 0.912 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

แบบสอบถามฉบับที่ 1 ในวงจรที่ 1 1) ความพร้อมในการดำเนินการนิเทศภายใน อยู่ในระดับมาก 2) ความเหมาะสมของกระบวนการนิเทศภายใน อยู่ในระดับมาก 3) ผลผลิตของการนิเทศภายใน อยู่ในระดับมาก 4) ความพึงพอใจที่มีต่อพฤติกรรมจัดการเรียนการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับมาก แบบสอบถามฉบับที่ 2 ในวงจรที่ 1 ความพึงพอใจที่มีต่อพฤติกรรมจัดการเรียนการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความคิดเห็นของนักเรียน อยู่ในระดับมาก แบบสอบถามฉบับที่ 1 ในวงจรที่ 2 1) ความพร้อมในการดำเนินการนิเทศภายใน อยู่ในระดับมากที่สุด 2) ความเหมาะสมของกระบวนการนิเทศภายใน อยู่ในระดับมากที่สุด 3) ผลผลิตของการนิเทศภายใน อยู่ในระดับมากที่สุด 4) ความพึงพอใจที่มีต่อพฤติกรรมจัดการเรียนการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด แบบสอบถามฉบับที่ 2 ในวงจรที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อพฤติกรรมจัดการเรียนการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความคิดเห็นของนักเรียน อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : นิเทศภายใน การประเมินโครงการ