

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด ภูมิปัญญาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ประวัติศาสตร์)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้ศึกษาค้นคว้า นายบัญชา วงศ์เสนา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียน ปทุมรัตน์พิทยาคม อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

ปีที่พิมพ์ 2559

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียน ชุด ภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ประวัติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ด้วย เอกสารประกอบการเรียน ชุด ภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ประวัติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด ภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ประวัติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม อำเภอปทุมรัตน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) 10 แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า มี 3 ชนิด คือ 1) เอกสารประกอบการเรียน ชุด ภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ประวัติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 เรื่อง คือ ความหมายและสาเหตุของการเกิดภูมิปัญญาไทย ลักษณะภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาไทยด้านที่อยู่อาศัย ภูมิปัญญาไทยด้านอาหาร ภูมิปัญญาไทยด้านเครื่องนุ่งห่ม แนวคิดเรื่องวัฒนธรรมภูมิปัญญานักปราชญ์ไทย นโยบายคุ้มครองและอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมไทย การดำเนินการอนุรักษ์ และคุ้มครอง ศิลปวัฒนธรรมของกรมศิลปากร การอนุรักษ์จากภาคประชาชน และสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของไทย เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน

ชุด ภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ประวัติศาสตร์)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยร้อยละและ
 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

1. ประสิทธิภาพของ เรื่อง เอกสารประกอบการเรียน ชุด ภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ประวัติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 85.95 /89.17 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 80/80
2. ดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการเรียน ชุด ภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ประวัติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเท่ากับ 0.7836 คิดเป็นร้อยละ 78.36
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด ภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ประวัติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับมาก

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน สารการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชุด ภูมิปัญญาไทย ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์ และให้คำปรึกษา
 แนะนำการจัดทำรายงานด้วยดีเสมอมาจาก รศ.ดร.ประสาธ เนืองเฉลิม ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ
 ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผศ.ดร.ทรงศักดิ์ ภูศรีอ่อน ตำแหน่ง
 อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผศ.ดร.ไพศาล
 วรคำ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม ดร.อุทัย เหมือนทอง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษา เขต 27 และ นายไพโรจน์ สายเชื้อ ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ สาขา สังคมศึกษา
 โรงเรียนอาจสามารถวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ตลอดจนแก้ไข
 ข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้รายงานฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้ศึกษาขอกราบขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้
 ณ โอกาสนี้

คุณค่าความสำเร็จของรายงานฉบับนี้ ขอมอบให้บิดา-มารดา ผู้มีพระคุณ
 ตลอดจน บุรพคณาจารย์ที่เคยสั่งสอนประสิทธิ์ประสาทวิชาทุกท่านให้กับผู้รายงาน ขอขอบคุณ
 เป็นอย่างสูงยิ่งมา ณ ที่นี้

ปัญญา วงศ์เสนา